

BENTUK KERTAS SOALAN

Kertas Menservis Radio 8821/1 mengandungi dua (2) soalan :

Soalan 1 (Merupakan Soalan Membuat Projek)

Calon dibekalkan dengan komponen serta papan jalur. Alat tangan serta besi pemateri dibawa sendiri oleh calon. Calon dikehendaki mendawaikan komponen mengikut kehendak soalan. Setelah selesai pendawaian calon dikehendaki menguji litar serta membaiki sekiranya litar tidak berfungsi.

Soalan 2 (Menservis Radio)

Calon dikehendaki mengesan satu (1) kerosakan pada penerima radio kaset yang dibekalkan. Calon juga dikehendaki menulis laporan kerosakan serta mencatatkan komponen yang rosak dan jenis kerosakan.

PRESTASI KESELURUHAN

Secara keseluruhannya prestasi calon meningkat. Bilangan calon yang memperolehi markah maksima semakin bertambah berbanding tahun yang lalu. Kecekapan dan kemahiran calon bertambah. Calon dapat menggunakan semua alat uji yang berkaitan dengan maksima. Ini membuktikan kemampuan calon menguasai teknologi yang dipelajari. Namun begitu masih ada sebilangan kecil calon yang gagal mengguna alat uji secara maksima serta mengesan komponen yang rosak. Begitu juga dengan projek yang tidak bekerja.

PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON**Calon Dalam Kumpulan Tinggi**

Tugasan 1

Calon memahami kehendak soalan/tugasan. Calon dapat menyiapkan projek serta menguji dalam masa 2/3 atau kurang dari masa yang diperuntukkan selama 3 jam. Calon juga memateri komponen dan memotong lebihan kaki komponen dengan kemas. Susun atur komponen kemas serta kurang menggunakan dawai pelompat.

Tugasan 2

Bagi tugasan 2 calon dapat menyatakan peringkat yang rosak dengan tepat. Calon menggunakan alat uji dengan berkesan sekali. Menguji peringkat demi peringkat dan menggunakan alat uji dengan berkesan. Calon dapat mengesan komponen yang rosak serta jenis kerosakannya.

Calon Dalam Kumpulan Sederhana

Tugasan 1

Calon dalam kumpulan ini memahami kehendak soalan/tugasan tetapi kebanyakan projek hanya separuh bekerja. Calon mengambil masa lebih 2/3 dari masa yang diperuntukkan selama 3 jam. Calon tidak memateri dan memotong kaki komponen dengan kemas. Menggunakan dawai pelompat lebih dari had yang ditetapkan.

Tugasan 2

Apabila masa yang digunakan untuk tugasan 1 agak berlebihan maka masa untuk tugasan 2 menjadi berkurangan. Calon membuat laporan kerosakan yang tidak sempurna, tidak menggunakan alat uji sepenuhnya dengan berkesan. Komponen yang rosak tidak ditemui dan jenis kerosakan komponen yang tidak betul.

Calon Dalam Kumpulan Rendah

Tugasan 1

Calon dalam kumpulan ini pada keseluruhannya memahami kehendak soalan/tugasan. Tetapi calon mempunyai kelajuan yang rendah. Dengan ini calon mengambil masa hampir 3 jam. Calon tidak berkesempatan untuk menguji kefungsi litar dan juga tidak memotong kaki komponen dengan kemas. Begitu juga dengan susun atur komponen dan pematerian.

Tugasan 2

Kesan daripada mengambil masa hampir kepada 3 jam, calon kekurangan atau kesuntukan masa untuk membuat tugasan 2. Dengan ini calon menghantar skrip yang tidak lengkap. Markah bagi penggunaan alat uji banyak ditolak kerana calon tidak menyatakan titik ujian, julat digunakan dan sebagainya.

PRESTASI TERPERINCI

Soalan 1

Keseluruhan calon berjaya menyiapkan projek dalam masa yang ditetapkan. Soalan ini mirip kepada amali asas. Markah yang diperolehi oleh sebilangan besar calon adalah tinggi. Kesilapan pada bahagian ini ialah calon kerap mengambil masa yang lebih untuk menyiapkan serta menguji tugasan 1.

Soalan 2

Soalan ini merupakan kemahiran mengesan kerosakan set penerima radio kaset. Bantuan alat uji untuk mengesan kerosakan adalah amat perlu. Majoriti calon berupaya membuat tugasan ini dengan cemerlang. Kesilapan yang sering terjadi adalah calon kurang menggunakan alat uji, tidak menyatakan titik ujian serta menyatakan jenis frekuensi.

SARANAN KEPADA CALON

1. Membaca dan memahami kehendak soalan atau tugas.
2. Membaca nilai komponen yang diberi samada betul atau tidak seperti senarai komponen yang dibekalkan.
3. Menguji dahulu komponen seperti transistor, kapasitor, perintang dan sebagainya samada baik atau rosak.
4. Memperbanyak latihan amali bagi mendapatkan kemahiran menyusun atur komponen, memateri dan sebagainya.

SARANAN KEPADA GURU

1. Memperbanyakkan latihan amali.
2. Memperbanyakkan latihan menggunakan alat uji.
3. Memperbanyakkan latihan memateri.